

**2019-2023 NIKSAR GAZİ OSMAN PAŞA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI**

T.C.

NIK SAR KAYMAKAMLIĞI

NIK SAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**GAZİ OSMAN PAŞA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**



**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

2019-2023 NIKSAR GAZİ OSMAN PAŞA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI



'Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.'

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

2019-2023 NIKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

SUNUŞ



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. M. Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Niksar Gazi Osman Paşa Mesleki ve Teknik Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Bir yıl sonrasını düşünen çiftçi buğday eker, on yıl sonrasını düşünen üretici ağaç diker, yüz yıl sonrasını düşünmek zorunda olan biz eğitimciler insan yetiştiririz. Belli bir plan ve program dâhilinde yürüttüğümüz bu faaliyette plan kadar bu planın uygulanması da önemlidir. Planınız ne kadar mükemmel olursa olsun, o plana uymadıktan sonra onun mükemmel olmasının pratikte hiçbir önemi yoktur. Ne dediysek yapmalıyız. Biz bu kararlılıktayız.

Yılmadan ve yorulmadan 2023 kurumsal hedeflerimize ulaşmak için çaba harcanacaktır.

Çalışmayı başlatan ve emek sarf eden herkese, olağanüstü gayretleri nedeniyle gösterdikleri özveriden dolayı teşekkürlerimi sunarım.

İsmail DOĞAN
Okul Müdürü

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
TABLOLAR VE ŞEKİLLER.....	8
TANIMLAR.....	9
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	12
STRATEJİK PLAN KURULU.....	13
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	15
A. OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ.....	15
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER.....	16
B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	17
1.OKUL KÜNYESİ.....	17
2.ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	18
3.DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	18
4.OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	19
5.SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	20
6.GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	21
PAYDAŞ ANALİZİ.....	21
1. İç Paydaşlar:.....	22
2. Dış Paydaşlar:.....	22
PAYDAŞ ANKETLERİ.....	24
Öğrenci Anket Sonuçları.....	24
Çalışan Anket Sonuçları.....	26
Veli ve İşletme Anket Sonuçları.....	27
C. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
İçsel Faktörler.....	29
Güçlü Yönler.....	29
Zayıf Yönler.....	30
Dışsal Faktörler.....	30
Fırsatlar.....	30
Tehditler.....	31

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

D. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
E.GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	32
BÖLÜM III.....	35
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
MİSYONUMUZ.....	35
VİZYONUMUZ.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	36
BÖLÜM IV.....	38
STRATEJİK PLAN AMAÇ - HEDEF MİMARİSİ.....	38
AMAÇ VE HEDEF MİMARİSİ.....	38
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER.....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	47
MALİYETLENDİRME.....	51
BÖLÜM VI.....	53
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	53
EKLER:.....	54

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

TABLULAR VE ŞEKİLLER

Tablo Dizini

Tablo 1: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi.....	17
Tablo 2: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	18
Tablo 3: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	18
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	19
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Sayıları.....	20
Tablo 6: Gelir-Gider Tablosu.....	21
Tablo 7: İç Paydaşlar.....	22
Tablo 8: Dış Paydaşlar.....	23
Tablo 9: Paydaş Hizmet Matrisi.....	23
Tablo 10: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	50

Şekil Tablosu

Şekil 1: Plan Hazırlık Süreci.....	12
Şekil 2: Öğrenci Anket Sonuçları.....	24
Şekil 3: Çalışan Anket Sonuçları.....	26
Şekil 4: Veli ve İşletme Anket Sonuçları.....	27

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

TANIMLAR

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Destek Eğitim Odası: Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla açılan odaları ifade eder.

Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumu ifade eder. Eğitim arama motoru: Sadece eğitim kategorisindeki sonuçların görüntülediği ve kategori dışı ve sakıncalı içeriklerin filtrelendiğini internet arama motoru.

Eğitim ve Öğretimden Erken Ayrılma: Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisinin (Eurostat) yayınladığı ve hane halkı araştırmasına göre 18-24 yaş aralığındaki kişilerden en fazla ortaokul mezunu olan ve daha üstü bir eğitim kademesinde kayıtlı olmayanların ilgili çağ nüfusuna oranı olarak ifade edilen göstergedir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler (Özel Eğitim Gerektiren Birey): Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyi ifade eder.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

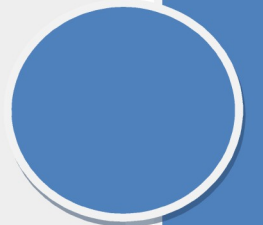
Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedен ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütününe ifade eder.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

Destekleme ve Yetiştirme Kursu (DYK) : Resmî ve özel örgün eğitim kurumları ile yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrenci ve kursiyerleri destekleme ve yetiştirme amacıyla resmî örgün ve yaygın eğitim kurumlarında açılan kursları

BÖLÜM -I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

BÖLÜM :GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Şekil 1: Plan Hazırlık Süreci



Program aşağıdaki konuları içermektedir:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının duyurulması
- Stratejik plan geliştirme kurul ve ekiplerinin oluşturulması
- Stratejik planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi
- Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

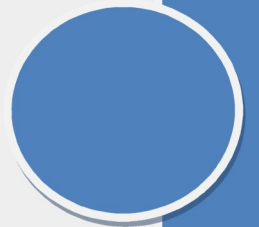
STRATEJİK PLAN KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
İsmail DOĞAN	Müdür
Ertuğrul ARTAR	Müdür Yardımcısı
Sait ARSLAN	Muhasebe Finansman Alanı- Alan şefi / Öğretmen
Mehmet GÖKÇE	Okul Aile Birliği Başkanı
Bekir YEŞİLYURT	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ziya ALINLI	Müdür Yardımcısı
Ahmet EVCİ	Pazarlama Perakende Alanı- Alan şefi / Öğretmen
Dilek ASLIM	Büro Yönetimi Alanı- Alan şefi / Öğretmen
Engin MALAY	Öğretmen
Hakan ÖZ	Öğretmen
Oğuz HAN	Öğretmen
Şükrü BAYRAM	Öğretmen
Şükriye PARLAYICI	Öğretmen
Aydın ÇOŞKUN	Öğretmen
Kenan EMİROĞLU	Öğretmen
Yusuf GÜLMEZ	Öğretmen
Barış EROĞLU	Öğretmen

BÖLÜM –II

DURUM ANALİZİ



2019-2023 NIKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

A. OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ

1975/1976 Eğitim öğretim yılında Niksar Danişmend Gazi Lisesinin ek binasında hizmete açılmıştır. Danişmend Gazi Lisesinin ihtiyacı ve lüzum üzerine 2003/2004 Eğitim Öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesinin eski ana binasına taşınmıştır. Yaklaşık 7 yıl burada Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden okulumuz 23/01/2011 tarihinde Albayrak İlköğretim Okulunun eski binasına taşınmış olup, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı ikinci döneminde şu an Eğitim Öğretim Faaliyetlerini sürdürdüğü, Cernibey mahallesindeki bu binada devam etmektedir. Halen Gazi Osman Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Muhasebe Finansman, Pazarlama ve Perakende, Büro Yönetimi alanları bulunmaktadır.2013 Eğitim öğretim yılında Okulumuzun ismi Niksar Ticaret ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi iken , Gazi Osman Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda ayrıca 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından beri Mesleki Açık Lise faaliyetleri de yürütülmekte olup, bu yıl toplam 42 (Faal olarak 15) öğrencimiz hafta sonu yüzyüze eğitim almaktadır.



Fotoğraf 1: Okulumuzun Eğitim Öğretim faaliyetine başladığı bina



Fotoğraf 2 : Okulumuzun 2003-2011 tarihleri hizmet verdiği bina



Fotoğraf 3 : 2011-2016 yılları arasında faaliyet gösterdiğimiz okul binası



Fotoğraf 4: Aktif Okul Binamız

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI – ÜRÜN HİZMET	
FAALİYET ALANI 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİM, DESTEK
Eğitim ve öğretim	1) Yüksek öğretime gidebilecek veya eğitimini aldığı meslekte istihdam edilebilecek öğrenci yetiştirilmesi
Öğretmene destek	2) Öğretmenlerin mesleki yeterliliğe sahip hale getirilmesi
Öğrenme ortamı	3) Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
e – okul	4) Merkezi sınav ve kayıtlar
Öğrenciye destek	5) Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım
Mesleki Açık Lise	6) Örgün eğitim dışında kalan bireylerin eğitimi
FAALİYET ALANI 2	Yönetim / Denetim
Okul yönetimi	1) Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi
Eğitim yönetimi	2) Eğitimle ilgili mevzuatın düzenlenmesi
Öğretimin yönetimi	3) Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi
Bütçe yönetimi	4) Okula ayni ve maddi kaynak bulunması ve kullanılması
Denetim	5) Okul çalışmalarının denetimi
FAALİYET ALANI 3	Temizlik, bahçe, servis, kantin
Temizlik ve sağlık bilgisi	1) Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Okul servisi	2) Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi
FAALİYET ALANI 4	Onarım, donatım
Onarım	1) Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Araç – gereç	2) Okula araç – gereç temini veya tahsisi
Donatım	3) Okula donatım temini veya tahsisi

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

1.OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 1: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TOKAT			İlçesi: NİKSAR		
Adres:	CEPNİBEY MAH. ULUCAN SK. NO:13 NİKSAR		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gwHLPp3hFgv	
Telefon Numarası:	3565283000		Faks Numarası:	3565271573	
e-Posta Adresi:	201953@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://niksartml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	201953		Öğretim Şekli:	Tam Gün-Tam Yıl	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1976			Toplam Çalışan Sayısı	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretme n Sayısı	Kadın	5
	Erkek	200		Erkek	19
	Toplam	304		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	5.240 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8	

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	5	24
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	6	33

3.DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 3: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps
Güvenlik Kamerası	16	Modem+Acess Point	6

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

4.OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500	Destek Eğitimi Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1000	Mescit	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	18			

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

5.SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Sayıları

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AMP-9/A	5	14	19
AMP-9/B	4	14	18
AMP-9/C	4	15	19
AMP-10/A	14	16	30
AMP-10/B	12	18	30
AMP-10/C	15	13	28
AMP-10/D	4	20	24
AMP-11/A	7	13	20
AMP-11/B	6	7	13
AMP-11/C	5	11	16
AMP-11/D	8	9	17
AMP-12/A	2	12	14
AMP-12/B	5	13	18
AMP-12/C	13	10	23
AMP-12/D	0	15	15
TOPLAM	104	200	304

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

6.GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (Maaş ödemeleri, ekders ödemeleri, Okul bakım onarım, Sosyal Sportif Faaliyetler, Okul Aile Birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere) gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6:Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	1.275.000,00 TL	1.275.000,00 TL
2018	1.335.000,00 TL	1.335.000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı ve görüşmelerde iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Planlama Ekibi paydaşın, kuruluşun hangi faaliyeti/hizmeti ile ilgili olduğunu ve kurumumuz ile paydaşların birbiri için taşıdıkları önem ve etkileme gücünü gösteren bir Etki/Önem matrisi ile Ürün/Hizmet matrisi hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu matris sayesinde öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilebilecek çalışmaları ve izlenecek politikaların niteliği gösterilmiştir. Bu matrisle etki (zayıf ve güçlü), paydaşın kurumumuz faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü; önem ise kurumumuzun paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önceliğin belirlenmesinde kullanılmıştır. Paydaşların kurumumuz açısından etkisi ve önemine göre takip edilecek politikalar “İzle”, “Bilgilendir”, “İşbirliği yap” ve “Birlikte çalış” olarak belirlenmiştir.

1. İç Paydaşlar:

Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

2. Dış Paydaşlar:

Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

a. Temel Ortaklar, kurumun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

b. Stratejik Ortaklar, kurumun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

Bu tanımlamalar çerçevesinde gruplandırılan paydaşlar aşağıda tablolatırılmıştır.

Tablo 7: İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	✓			✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓					
Öğretmenler		✓		✓		
Öğrenciler						
Veliler						✓
Okul Aile Birliği						✓
Memurlar		✓				
Destek Personeli		✓				

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Tablo 8: Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Kaymakamlık					✓	✓
Medya						✓
Üniversiteler				✓	✓	
Sivil Toplum Örgütleri						✓
Kantin İşletmecisi		✓				✓
Öğrenci Servisleri						✓
Emniyet Müdürlüğü						✓
Mahalle Muhtarı				✓		✓
Sivil Toplum Kuruluşları						✓
İlçe Gençlik ve Spor Müd.						✓

Tablo 9: Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler	Hizmetçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
	Milli Eğitim Müdürü	3	3		3			3
Öğretmenler	3		3	2	3		2	2
Okul Müdürü	3		2					3
Öğrenciler	2		2					
Veli		2						2
Okul Aile Birliği	3	2	3					3
Memurlar	3							
Destek Personeli								3
Kaymakamlık	2	2	2			2		2
Medya	3		3					3
Üniversiteler	3							
Kantin İşletmecisi								3
Öğrenci Servisleri								3
Emniyet Müdürü						3		
Mahalle Muhtarı								2
İlçe Gençlik ve Spor Md.			3					
Sivil Toplum Kuruluşları	2							2

3 Çok güçlü

2 Orta derecede ilişkili

1 Düşük derecede ilişkili

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

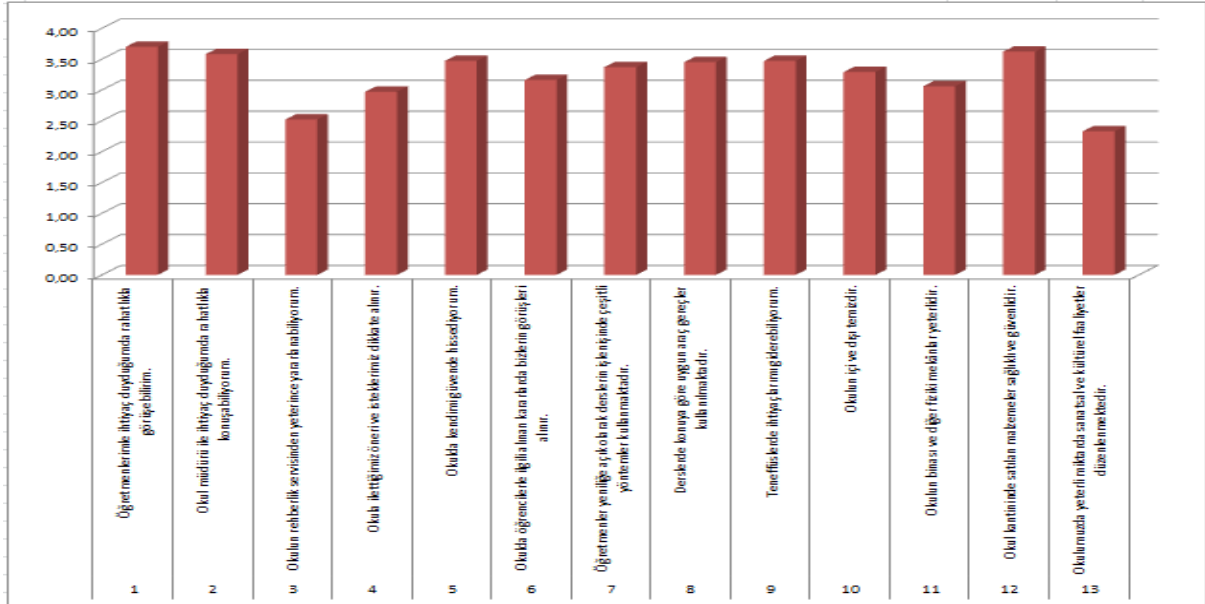
PAYDAŞ ANKETLERİ

Okulumuzda 20 çalışan, 50 Öğrenci ve 20 veliye anket uygulanmış olup genel memnuniyet durumu grafik olarak altta yer verilmiştir. Anket sonuçlarına yazılan olumlu ve olumsuz yönler tabloda listelenmiştir. Grafiklerde ortaya çıkan düşük değerler ve olumsuz görüşler ilgili temalarda ele alınmıştır.

Öğrenci Anket Sonuçları

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:(Tüm sınıf seviyelerinde rastgele seçilen toplam 48 öğrenciye uygulanmıştır.)

Şekil 2: Öğrenci Anket Sonuçları



Anket soruları:

- 1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10.Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

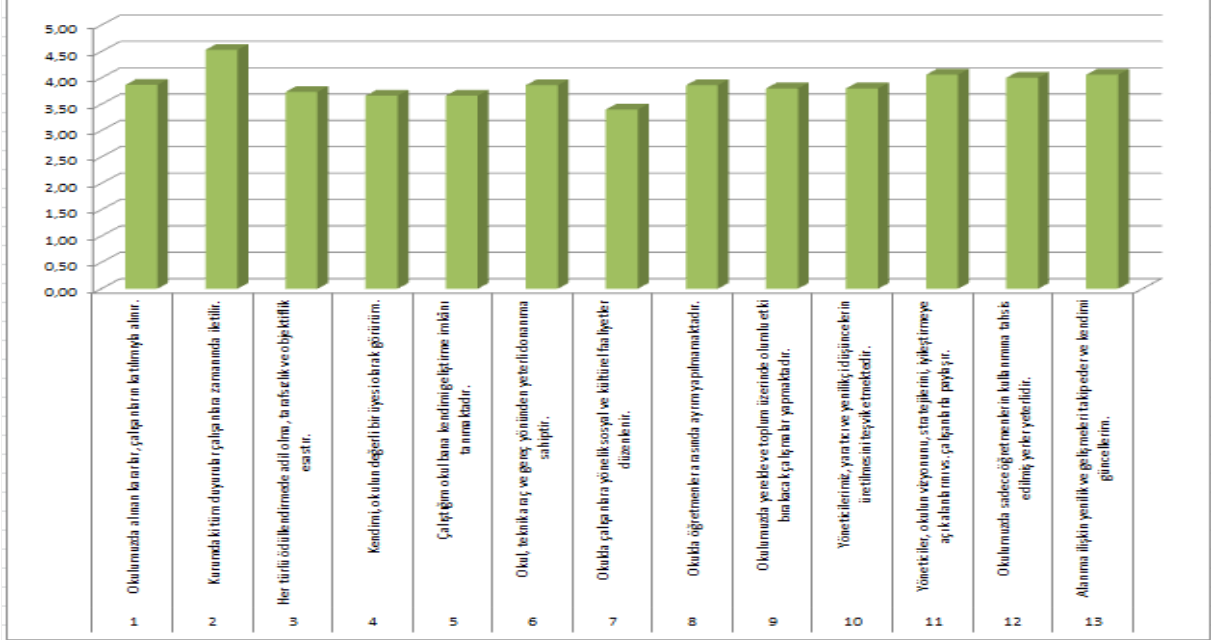
Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerinin başarılı olması• Güvenlik görevlisinin olması• Okul çalışanları ile diyaloglarının iyi olması• Konferans ve bilgilendirici çalışmaların yapılması• Voleybol takımımızın başarılı olması• Okul binası fiziki yapısının uygunluğu• Kütüphanenin her zaman açık ve kullanışlı olması• Yardımcı personel sayısının yeterli olması• Okul kantininde bulunan yiyeceklerin sağlıklı olması• Öğrencilere çok iyi davranılması• Teknolojik imkanların kullanılması	<ul style="list-style-type: none">• Okulun tuvaletlerinde sigara içilmesi• Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması• Kantindeki çeşit sayısının az olması• Fen laboratuvarının olmaması• Tuvalet temizliğinin yetersizliği• Kantinin küçük olması• Kulüp çalışmaları için zaman yok

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Çalışan Anket Sonuçları

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:(Rastgele seçilen toplam 20 çalışana uygulanmıştır.)

Şekil 3: Çalışan Anket Sonuçları



Anket Soruları:

- 1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10.Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

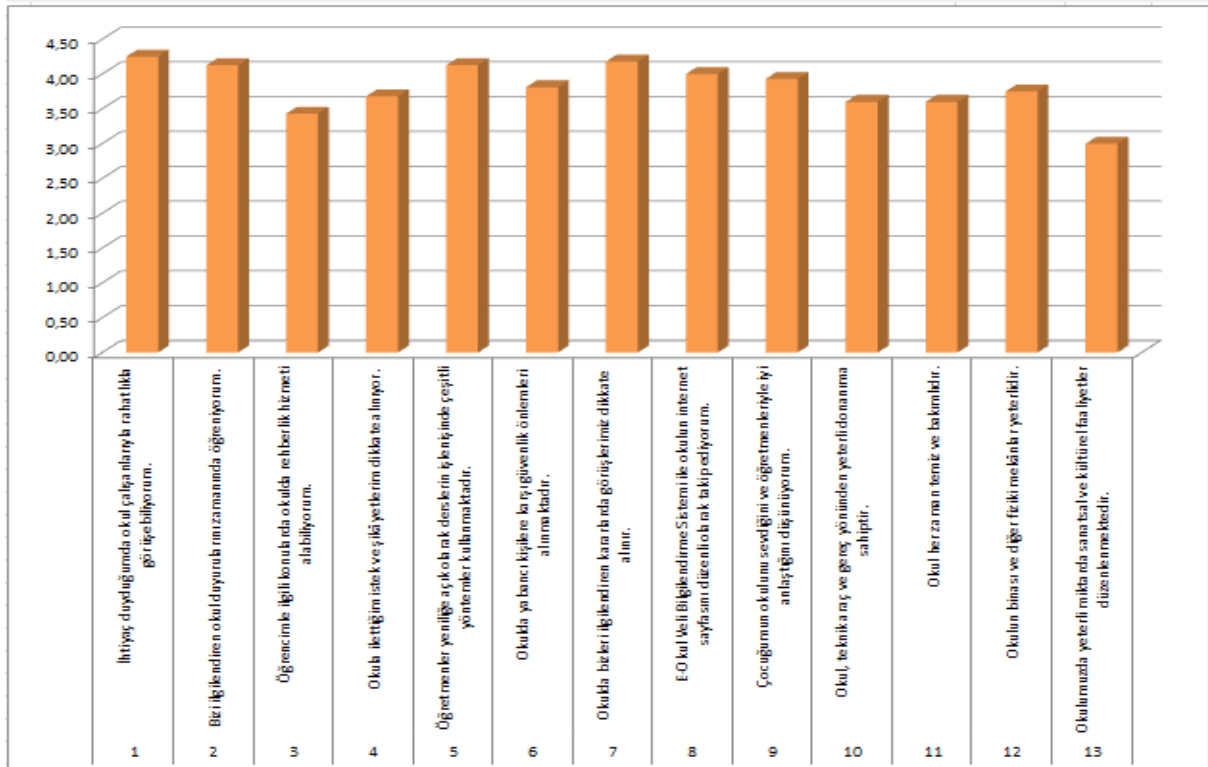
Çalışan Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Çalışan Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">Okulda öğretmenler ve idare arasında uyum olmasıTecrübeli idari kadroOkulun teknik araç-gereç yönünden zengin olmasıDuyuruların zamanında yapılmasıFiziki alanların yeterli olmasıPlanlı ve programlı çalışılmasıİsteklerin dikkate alınmasıAlınan kararlarda fikirlerinin alınması	<ul style="list-style-type: none">Velilerin ilgisiz olmasıÖğrencilerin akademik seviyelerinin yetersiz olmasıParçalanmış veya dezavantajlı öğrenci sayısının fazla olması

Veli ve İşletme Anket Sonuçları

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:(Rastgele seçilen toplam 20 paydaşa –veli-işletme- uygulanmıştır.)

Şekil 4: Veli ve İşletme Anket Sonuçları



2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Anket Soruları:

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen başarılı• Okul yönetimi başarılı• Yönetimin sorunları dikkate alması• Öğretmenlerin öğrencilere ilgili olması	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik ve destek hizmetleri yetersiz• Öğrencilerin kıyafet kurallarına uymayışı

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

C. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Paylaşım ve işbirliğine açık velilerin varlığı
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Teknolojik Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

2019-2023 NIKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	Rehber Öğretmenimizin olmayışı
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Boşanmış ya da Vefat etmiş veli sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Fiziki Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler üzerinde iş yoğunluğunun fazla oluşu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması. Okula ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

D. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

E.GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	9. sınıf öğrenci kayıtları sistem üzerinden ya da ilçe komisyon tarafından yapılan bazı öğrencilerin kendisi ve velisine ulaşamaması
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği. Kayıt sistem üzerinden yapıldığından öğrenci ve veliler oryantasyon haftası okula gelmiyorlar. Oryantasyon haftası taşımanın da olmaması etkili olmaktadır.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Meslek Liselerine yönelik olumsuz algının varlığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği. Ders dışı etkinlik yapmak için öğrencilerin okul ders saatleri dışında okulumuzda kalma oranları çok düşük.
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler. Öğretmenlerimizin gelişen eğitim yöntemlerine hakim olmaları için hizmetiçi eğitimlere katılmaları sağlanmalıdır.
3	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri. Okulumuzda rehberlik servisi olmadığından etkin rehberlik noktasında sınıf rehber öğretmenlerimiz istenilen düzeyde değil.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları. Okulumuzda rehberlik servisi yok.
5	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi. Okulumuzda kadrolu yardımcı hizmetli bulunmamaktadır. Görevlendirme veya İŞKUR vasıtasıyla bu problem çözülmeye çalışılmaktadır.
6	İş yeri beceri eğitimi ve ve staj uygulamaları kapsamında işletmelerin devlet katkısı almasına rağmen öğrencilere ücret ödemekte sıkıntı yaşanmaktadır.
7	Zararlı alışkanlıklar. Öğrencilerimizden bazılarının sigara alışkanlığının olması. Gerekli seminerler düzenlenmektedir. Aile eğitimlerine de ağırlık verilecektir.

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi için etkin faaliyetlerin yetersizliği yada isteksizlik.
2	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	İş sağlığı ve güvenliği Okul binamızın olması nedeniyle bakım ve onarıma çokça ihtiyaç duyması
4	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim

BÖLÜM -III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

**Ülkemizin Kalkınmasında Millî ve Evrensel Değerlerle Sorumluluk
Üstlenen , Sektörün Kalitesine Öncülük Eden , Bilgiye Ulaşan ve Onu
Kullanabilen , Karar Verme Becerisi Gelişmiş Ara Eleman Yetiştirmektir.
İlçemizdeki Hizmet Sektöründe (Ticari Alanda) Kaliteli Meslek Eğitimi
Veren , Yüksek Öğretim Kurumuna Nitelikli ve Daha Fazla Öğrenci
Gönderen Kurum Haline Getirmektir**

VİZYONUMUZ

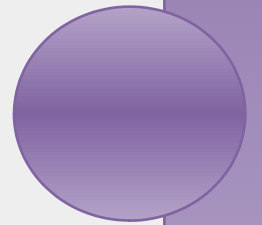
**Geleceğe Güvenle Bakan , Hatırlandığında Özlemle Anılan Bir
Eğitim- Öğretim Kurumu Olmak.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. İNSAN:** Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- 2. SEVGİ VE SAYGI:** Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.
- 3. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK:** Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.
- 4. YENİLİKÇİLİK:** Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
- 5.BİLİMSELLİK:** Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ‘ ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız

BÖLÜM –IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



BÖLÜM IV

STRATEJİK PLAN AMAÇ - HEDEF MİMARİSİ

AMAÇ VE HEDEF MİMARİSİ

Stratejik Amaç 1: *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.*

Stratejik Hedef 1.1: *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

Stratejik Hedef 1.2. *Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.*

Stratejik Amaç 2: *Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim öğretimde kalite artırılabilecektir.*

Stratejik Hedef 2.1. *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.*

Stratejik Amaç 3: *Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.*

Stratejik Hedef 3.1. *Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz, güvenli ve iletişime açık kurumsal bir yapı kavuşturulacaktır.*

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi faaliyetlerinin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%15	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	%15	%10	%8	%5	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.1.1.6	Destek Eğitimi kapsamında verilen eğitimlere katılan öğrenci oranı(%)	1,8	1,5	1	1	1	1
PG.1.1.6	Okul dışı öğrenme ortamlarında faaliyete katılan öğrenci oranı	0,03	0,07	0,1	0,12	0,15	0,20
PG.1.1.7	Ortöğretimde sınıf tekrarı oranı 9. Sınıf (%)	15	10	5	4	3	2

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması alan taraması yapılacak.	Okul İdaresi,	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi-9. Sınıf öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir.	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ,Öğretmenler Veliler	Her yıl Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Özel eğitim farkındalığına yönelik veli eğitimleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım ayı
1.1.8	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ekim Ayı
1.1.9	Okul dışı öğrenme programlarına katılan öğrencilere destek olunacak	Okul Müdürü, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Sınıf tekrarı yapmış öğrenciler DYK başvuruları sağlanacak	Okul Yönetimi-9. Sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	0	2	2	4	4	4
PG.1.2.2.	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi ortalama	4	5	6	7	8	10
PG.1.2.3.	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.2.4	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısının artırılması	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen, Öğretmenler	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerinin ve velilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul gezi kulübü, Okul İdaresi, Öğretmenler	Her dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan faaliyet sayısı.	13	17	21	27	28	30
PG.2.1.2.	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	130	140	150	160	200
PG.2.1.3.	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	100	120	130	140	150
PG.2.1.4.	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	30	35	40	45	50	60
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	10	18	25	35	50	70
PG.2.1.6	Okulun lisanslı sporcu sayısı	40	50	75	105	150	200
PG.2.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan veli oranı(%)	0	2	4	5	5	5
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	8	12	16	20	24
PG.2.1.9	Ders dışı etkinlikleri tamamlayan öğrenci oranı (%)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.10	Hedeflenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	90	95	100
PG.2.1.11	Ders dışı eğitim (egzersiz) çalışmasına katılan öğrenci oranı(%)	18,7	19	20	20	20	20
PG.2.1.12	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar	2	4	4	4	4	4

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	konusunda yapılan faaliyet sayısı.						
PG.2.1.13	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.14	Öğrencilere rol model oluşturacak kişilerle buluşturma faaliyeti sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.15	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı(%)	0,02	0,01	0	0	0	0
PG.2.1.16	İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	0	1	4	5	5	6
PG.2.1.17	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	0,08	0,1	0,15	0,2	0,25	0,28
PG.2.1.18	Takdir belgesi alan öğrenci oranı(%)	0,04	0,08	0,09	0,1	0,1	0,12
PG.2.1.19	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	10	5	5	4	3	3
PG.2.1.20	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı 12. Sınıf oranı(%)	30	50	60	70	85	100
PG.2.1.21	Önlisans kazanan öğrenci sayısı	17	20	22	25	28	30
PG.2.1.22	Önlisans kazanan sayısının mezun sayısına oranı	0,28	0,35	0,4	0,45	0,47	0,5
PG.2.1.23	Lisans kazanan öğrenci sayısı	1	3	5	6	8	10
PG.2.1.24	Lisans kazanan sayısının mezun sayısına oranı	0,01	0,03	0,05	0,06	0,08	0,1
PG.2.1.25	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.26	Okul ve mahalle spor kulüplerinden faydalanan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.27	9.10. ve 11 sınıflarda DYK katılan öğrencilerin oranı	0,2	0,35	0,38	0,4	0,45	0,5
PG.2.1.28	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.29	Mezunların aldıkları mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.30	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi arttırmak için düzenlenen tanıtım, sergi, yarışma, fuar vb.	0	1	2	3	4	4

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	faaliyet sayısı						
PG.2.1.31	Gerçek iş ortamında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.2.1.32	Sektörlerle işbirliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.33	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım oranı (%)	10	20	30	40	45	50
PG.2.1.34	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.35	"Kapsayıcı Eğitim" konusunda eğitim alan personel sayısı	3	5	10	20	20	20
PG.2.1.36	Sektörle işbirliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı	4	5	6	8	10	10

Eylemler

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2.	Sportif faaliyetler için gerekli ekipmanların temini sağlanacak	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2019-2020
2.1.3.	Tarihi, turistik ve kültürel içerikli geziler düzenlenecek.	Okul Yönetimi, Gezi Kulübü	Nisan, Mayıs Aylarında
2.1.4.	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecek.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eylül, Ekim Aylarında
2.1.5.	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitim odası faaliyeti kapsamına alınacak	Müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	Eylül, Ekim Aylarında
2.1.6.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların eğitim alması için seminer düzenlenecek.	Rehber Öğretmen, Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.7.	Okulun lisanslı sporcu sayısını arttırmak için ders dışı eğitim çalışmaları artırılarak çeşitlendirilecek	Beden Eğitimi öğretmeni, ve belgesi olan öğretmenlerimiz	Eğitim öğretim süresince
2.1.8.	Destek eğitimi alan öğrencilerin velilerinin birbirleriyle tanışmaları sağlanacak	Okul rehberlik servisi	Eğitim öğretim süresince
2.1.9.	Çeşitli yarışma, organizasyon vb. etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.10.	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.11.	Üniversite başarı oranlarını arttırmak maksadıyla hazırlık kursları düzenlenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.12.	İşletmelerle sürekli iletişim halinde olunacak, Oluşabilecek herhangi bir olumsuzluk giderilecek	Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.13.	Okulumuzu tanıtıcı afiş, broşür, video vb. Hazırlanarak ilgili mecralara ulaştırılacak	Okul Yönetimi, Alan şefleri	Mart-Nisan ayları
2.1.14.	Sektörlerle işbirliğine devam edilecek protocol sayısı arttırılacak.	Okul Yönetimi, Alan şefleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.15.	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehber öğretmen	Eylül-Aralık aylarında
2.1.16.	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.17.	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacaktır.	Rehber öğretmen, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.18.	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Her yıl mayıs ayı
2.1.19.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.20.	Okulun internet sayfasında ve Okula ait sosyal iletişim mecralarında mezunlarla bağlantı kurulacaktır.	Okul Yönetimi, Alan şefleri, Bilgisayar öğrt.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.21	Mezunlarla mevcut öğrencilerin buluşmaları (Seminer) Örnek oluşturma amacıyla yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Alan şefleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.22	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımı için duyurular yapılarak katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.23	Okul ve mahalle spor kulüplerinden faydalanması için veli toplantıları yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.24	Okul kütüphanesi zenginleştirilerek öğrencilerin daha fazla yararlanmaları sağlanacaktır.	Kütüphanecilik kulübü, Öğretmeler	Eğitim öğretim süresince

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.25	Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler tarama yapılmak üzere Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilecek	Rehber Öğretmen, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.26	Ders dışı eğitim (egzersiz) faaliyetleri düzenlenecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eylül Ayında
2.1.27	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarı gösteren öğrencilere ayrıca Okul Aile Birliği tarafından da ödüllendirmeleri sağlanacak	Okul Yönetimi – Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.28	Okulda görülen şiddet olayları ile ilgili öğrenci ve veli eğitimleri yapılacak.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.1.29	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda faaliyetler düzenlenecek.	Okul Müdürü, Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.1.30	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik velilere ve öğretmenlere yönelik seminer düzenlenecek	Okul idaresi, Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.1.31	Okulda oluşabilecek şiddet ve disiplin olaylarına karşı “Okul disiplin kurulu tarafından tüm öğrencilere eğitim verilecek	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.1.32	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak, kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek.	Rehberlik Araştırma Merkezi	Her yıl Ekim Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Bu temada donanım, temizlik ve hijyen, güvenlik, iş sağlığı ve kurumsal iletişim konularına yer verilmiştir.

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz, güvenli ve iletişime açık kurumsal bir yapı kavuşturulacaktır.

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Okul binasının bakım ve onarımı oranı %	50	60	65	70	75	80
PG.3.1.2.	Bölüm donatım malzemeleri oranı	95	95	100	100	100	100
PG.3.1.3.	Okul web sitemizin veliler tarafından takip oranı(%)	50	60	65	70	75	80
PG.3.1.4.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5.	Ödül alan personel oranı (%)	0	0,05	0,08	0,10	0,15	0,20
PG.3.1.6.	İş sağlığı ve güvenliği okul risk değerlendirme puan ortalaması.	12,85	12	11	10	9	8
PG.3.1.7.	Okul güvenlik kamera sayısı	15	16	16	17	17	17
PG.3.1.8.	Okul bahçesindeki sosyal birliktelik alanlarının sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.9.	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Mesleki ve Teknik Eğitimdeki Atölye sayısı	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.5.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer dönemi
3.1.6.	Başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7.	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Alan şefleri	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8.	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9.	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
3.1.11.	Okul binasının atölye ve lab. eksiklerinin tamamlanması	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.12.	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	Okul Yönetimi – Alan şefleri	Eğitim öğretim süresince
3.1.13.	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	Okul Yönetimi –Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim süresince
3.1.14.	İş sağlığı ve güvenliği - Risk değerlendirme puanının artırılması için çalışılacak	İlgili Komisyon ve Sivil Savunma Kulübü	Eğitim öğretim süresince
3.1.15.	Okul güvenliği ile ilgili tüm uyarı levhaları mevzuatına uygun hale dönüştürülecek	Okul idaresi	2019-2023
3.1.16.	Öğrenci sıraları öğrencilerin sağlığına uygun olarak kademeli olarak modern sıralarla değiştirilecek	Okul idaresi	2019-2023
3.1.17.	Okul güvenliği ile ilgili tüm uyarı levhaları mevzuatına uygun hale dönüştürülecek	Okul idaresi	2019-2023
3.1.18.	Bina ısınması için dış cephe yalıtım yapılması, kalorifer sistemlerinin periyodik bakımları ve baca temizliği yaptırılacak. Okulun doğalgaza geçmesi için gerekli başvurular yapılacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.19.	Öğrencilere okul sağlığı taraması yapılacak	Okul idaresi, Öğretmenler, Toplum Sağlığı merkezi	Eylül-Ekim ayları

BÖLÜM –V

MAALİYETLENDİRME

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

MALİYETLENDİRME

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle tespit edilmiştir.

Okulumuz merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay, okul aile birliklerinin katkıları ile okul öncesi sınıflarının başlığı altında hesaplanmıştır,

Genel bütçe, okul aile birlikleri ve okul öncesi öz bakım ücretleri bütçelerin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 8.240.000,00 TL'lik kaynağı elde edileceği düşünülmektedir.

Tablo 10: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM (TL)
GENEL BÜTÇE	1.560.000,00	1.600.000,00	1.650.000,00	1.670.000,00	1.685.000,00	8.165.000,00
OKUL AİLE BİRLİKLERİ	12.000,00	14.000,00	15.000,00	16.000,00	18.000,00	75.000,00
TOPLAM (TL)	1.572.000,00	1.614.000,00	1.665.000,00	1.686.000,00	1.703,00	8.240.000,00

BÖLÜM –VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Okul Müdürlüğü görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.

Stratejik plan değerlendirme raporu, Okul Müdürü başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Şubat ayı sonuna kadar Niksar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji ve Bütçe Şube Müdürlüğüne gönderilecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, hedeften sorumlu birimin hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve kurum müdürüne sunulması ise Müdür Yardımcısı'nın sorumluluğundadır.

2019-2023 NİKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak dosyalanmıştır. Sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

2019-2023 NIKSAR GAZİ OSMAN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
İsmail DOĞAN	Müdür	
Ertuğrul ARTAR	Müdür Yardımcısı	
Sait ARSLAN	Muhasebe Finansman Alanı- Alan şefi	
Mehmet GÖKÇE	Okul Aile Birliği Başkanı	
Bekir YEŞİLYURT	Okul Aile Birliği Temsilcisi	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
Ziya ALINLI	Müdür Yardımcısı	
Ahmet EVCİ	Alan Şefi- Öğretmen	
Dilek ASLIM	Alan Şefi- Öğretmen	
Engin MALAY	Öğretmen	
Hakan ÖZ	Öğretmen	
Oğuz HAN	Öğretmen	
Şükrü BAYRAM	Öğretmen	
Şükriye PARLAYICI	Öğretmen	
Aydın ÇOŞKUN	Öğretmen	
Kenan EMİROĞLU	Öğretmen	
Yusuf GÜLMEZ	Öğretmen	
Barış EROĞLU	Öğretmen	

Yukarıda sunulan Niksar Gazi Osman Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 54 (ellidört) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

İsmail DOĞAN

Okul Müdürü

UYGUNDUR

.../.../2019

Muzaffer BOLAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü